

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-07 Інновації в освіті / Innovations in lighting
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Ця універсальна дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Зимівець Наталія Володимирівна, доцент
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курс (5-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивченні дисциплін «Педагогіка з історією науки», «Загальна, вікова та педагогічна психологія», «Основи інклюзивної освіти»
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Вивчення курсу з інновацій в освіті є важливим і цікавим з кількох причин:</p> <p>Адаптація до змін: Сучасний світ швидко змінюється, і традиційні методи навчання не завжди відповідають потребам учнів. Інновації в освіті допомагають адаптуватися до нових викликів і технологій.</p> <p>Покращення якості навчання: Нові підходи та технології можуть значно підвищити ефективність навчального процесу, зробити його більш інтерактивним, цікавим і доступним для учнів.</p> <p>Розвиток критичного мислення: Інноваційні методи навчання заохочують учнів до активного мислення, аналізу та творчого підходу до вирішення проблем, що є важливими навичками в сучасному світі.</p> <p>Індивідуалізація навчання: Використання нових технологій дозволяє адаптувати навчальний процес під індивідуальні потреби та стилі навчання учнів, що сприяє їхній мотивації та успіху.</p> <p>Глобалізація освіти: Інновації в освіті відкривають доступ до міжнародних ресурсів, онлайн-курсів та платформ, що сприяє обміну знаннями та досвідом між країнами.</p> <p>Розвиток цифрових навичок: Вивчення інновацій у освіті включає освоєння нових технологій і платформ, що є важливими для професійного розвитку в умовах цифрової епохи.</p> <p>Підготовка до майбутнього: Інноваційні підходи допомагають учням розвивати навички, які будуть затребувані на ринку праці в майбутньому, такі як креативність, співпраця та адаптивність.</p> <p>Залучення учнів: Нові методи навчання можуть зробити процес більш захоплюючим і залучити учнів до активної участі, що покращує їхню мотивацію та результати.</p> <p>Підтримка сталого розвитку: Інновації в освіті можуть включати теми сталого розвитку, екології та соціальної відповідальності, що важливо для формування свідомих громадян.</p>

Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до інновацій в освіті: визначення, значення та основні тенденції. 2. Технології в освіті: використання цифрових інструментів та платформ для навчання. 3. Інтерактивні методи навчання: проєктне навчання, групова робота та роль ігор. 4. Перевернуте навчання: концепція, переваги та реалізація. 5. Масові відкриті онлайн-курси (МООС): особливості, платформи та їх вплив на освіту. 6. Індивідуалізація навчання: адаптивні технології та персоналізовані підходи. 7. Гейміфікація в освіті: як ігрові елементи можуть підвищити мотивацію учнів. 8. Соціальні мережі в навчальному процесі: можливості та виклики. 9. Сучасні підходи до оцінювання: формативне і сумативне оцінювання, портфоліо. 10. Інклюзивна освіта: інноваційні стратегії для підтримки всіх учнів. 11. Електронне навчання (e-learning): переваги, недоліки та тенденції розвитку. 12. Технології штучного інтелекту в освіті: можливості та етичні питання. 13. Крос-культурна освіта: використання глобальних ресурсів та міжнародних програм. 14. Сталий розвиток в освіті: інтеграція екологічних аспектів у навчальний процес. 15. Роль вчителя в інноваційній освіті: нові компетенції та професійний розвиток. 16. Дистанційне навчання: виклики та можливості 17. Мультимедійні ресурси в навчанні: відео, підкасти, вебінари. 18. Критичне мислення та медіаграмотність: їхнє місце в сучасній освіті. 19. Співпраця між школами, університетами та бізнесом: моделі партнерства. 20. Футуристичні тренди в освіті: прогнози та сценарії розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Способи використання знань і вмінь у сфері інновацій в освіті:</p> <p>Онлайн-курси: Створення або проходження курсів на платформах, таких як Coursera чи Udemy, для покращення своїх навичок.</p> <p>Використання додатків: Застосування освітніх додатків (наприклад, Kahoot, Quizlet) для інтерактивного навчання та перевірки знань.</p> <p>Вебінари та майстер-класи: Участь у онлайн-зустрічах, де обговорюють нові методи навчання та технології.</p> <p>Проєктне навчання: Організація навчальних проєктів, де учні працюють над реальними завданнями, використовуючи сучасні інструменти.</p> <p>Гейміфікація: Впровадження елементів гри в уроки, щоб зробити навчання більш цікавим і мотивуючим.</p> <p>Спільні проєкти: Співпраця з іншими класами або школами через онлайн-платформи для обміну ідеями та досвідом.</p>

	Інтерактивні платформи: Використання платформ на зразок Google Classroom для організації навчального процесу та спілкування з учнями.
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання в курсі "Інновації в освіті":</p> <p>Знання основних концепцій: Розуміння ключових інновацій у навчанні.</p> <p>Використання технологій: Інтеграція сучасних технологій в освітній процес.</p> <p>Практичні навички: Розробка та реалізація інноваційних навчальних проєктів.</p> <p>Адаптація до змін: Гнучкість у нових умовах навчання.</p> <p>Оцінка результатів: Вміння оцінювати вплив нових методів на навчання.</p> <p>Етичні аспекти: Усвідомлення етики використання технологій.</p> <p>Професійне зростання: Планування особистого розвитку в сфері інновацій.</p>
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні, тренінг
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	60 15